

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

Утверждено
И.о. директора МБУ ДО
«ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ
Холуева Холуева Н.Р.
Приказ № 34
от «31» августа 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИСТЫ-СКАУТЫ»

(с возможным применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 8-16 лет
Срок реализации: 3 года

Автор составитель:
Рахматуллин Камиль Габделахатович
Педагог дополнительного образования

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Туристы-скауты»

1	Образовательная организация	МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-скауты»
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4 Сведения о составителях:		
4.1	Ф.И.О., должность	Рахматуллин К.Г., педагог дополнительного образования
5 Сведения о программе		
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	8 – 16 лет
5.3	Характеристика программы:	<p>- тип программы</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>- вид программы</p> <p>Общеразвивающая</p>
5.4	Цель программы	всестороннее развитие и совершенствование личности учащегося, путем привлечения его к скаутской и туристско-познавательной деятельности
6	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Основные виды деятельности:</i> теоретические занятия-лекции, практические занятия (подача нового материала, закрепление теории, комплексы физических упражнений). Учебно-тренировочные занятия, походы выходного дня, степенные походы - соединение теории с практикой. Участие в туристских соревнованиях и скаутских лагерях.
7	Формы мониторинга результативности	Используемые педагогом формы контроля: беседа, наблюдение, опрос, сдача нормативов, собеседование, индивидуальные практические задания, рефлексия, самостоятельная работа, контрольная работа, сплав, поход.
8	Результативность реализации программы	Участие в соревнованиях, досуговая программа для младших школьников, скаутские и туристские разряды.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2023 г.

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Направленность программы	5
1.2.	Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы	5
1.3.	Актуальность	5
1.4.	Отличительные особенности программы	6
1.5.	Цели и задачи	7
1.6.	Адресат программы	8
1.7.	Объем программы	8
1.8.	Формы организации образовательного процесса	8
1.9.	Срок освоения программы	9
1.10.	Режим занятий	9
1.11.	Планируемые результаты освоения программы	9
1.12.	Формы подведения итогов	16
2.	Учебно-тематический план	16
3.	Содержание программы	29

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.	Организационно-педагогические условия	37
2.2.	Формы аттестации/контроля	38
2.3.	Оценочные материалы	41
2.4.	Список литературы	46
2.5.	Приложения	48
2.6.	Приложение №1. Методические материалы	48
2.7.	Приложения №2. Годовой календарный учебный график	173

РАЗДЕЛ № 1

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Туристы-скауты» (далее Программа) по содержательной направленности – туристско-краеведческая; по функциональному предназначению – учебно-познавательная; по форме организации – индивидуально ориентированная, групповая; по времени реализации – трехгодичной подготовки. Программа предназначена для детей 8 – 16 лет.

Нормативно – правовое обеспечение Программы

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 01.09.2013 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- Приказ об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23 августа 2017 г. № 816.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность Программы

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в туристско-краеведческом и скаутском развитии учащихся и обусловлена наличием в Елабужском районе уникальных исторических, художественно-архитектурных и природных ресурсов, в числе которых: живописный ландшафт национального парка «Нижняя Кама», красивейшие реки: Кама, Тойма, множество памятников архитектуры, истории, природы. Туризм является одним из важнейших факторов оздоровления учащихся. Общество располагает разнообразными спортивными программами, но лишь туризм обладает всеми необходимыми компонентами для здоровья. Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность, оторванность детей от техногенизированного образа жизни, смена ритма жизни на естественный, положительный эмоциональный фон межличностного общения.

Отличительные особенности Программы

Данная программа сочетает в себе не только туризм, но и скаутинг. После распада пионерской организации в детском общественном движении образовался вакуум. Мы стали свидетелями появления многочисленных неформальных группировок, зачастую носящих антисоциальный характер. Стало ясно, что детские общественные организации с достаточно четко заявленными педагогическими установками необходимы, и нуждаются в них в первую очередь сами дети – не все, но та часть, которая стремится к активной самореализации в жизни общества. Программа «Туристы-скауты» в сложившейся ситуации позволяет решать одну из проблем, стоящих перед обществом: дать детям возможность для проявления их активности в полезной для общества деятельности посредством интеграции спортивного туризма и скаутинга.

Зародившись в начале века, скаутинг избрал для себя главным ориентиром общечеловеческие ценности, такие как: сознательное служение людям, этическое и духовное совершенствование, забота об окружающей

среде, уважение каждого человека в отдельности и самоуважение. Эти ценности продолжают оставаться путеводной звездой и для сегодняшних скаутов.

При создании данной программы мы опирались на следующие педагогические идеи и принципы:

- деятельный подход в обучении;
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся;
- гуманизация образования;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей учащихся и т.д.

Идея программы – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровление, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Цель программы - всестороннее развитие и совершенствование личности учащегося, путем привлечения его к скаутской и туристско-познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: обучение основам скаутинга и туризма, расширение ориентации в окружающем мире; формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии с природой; получение знаний об окружающей природе, о родном крае; обучение правилам личной безопасности.

Воспитательные: вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма, формирование начал экологической культуры; формирование основ нравственного воспитания; воспитание бережного отношения к своей семье, своему роду; воспитание чувства гражданственности, патриотизма; воспитание ответственности за своё поведение.

Развивающие: развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала; обеспечение необходимого уровня психологического развития и познавательной активности детей; оздоровление в условиях природной среды; развитие способности видеть и понимать красоту окружающего мира.

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие методы и формы работы: групповые, индивидуальные, тестирование, экскурсии, туристские прогулки и походы, наблюдения, дидактические игры, с использованием профилактических методик, с применением функциональной музыки, с чередованием занятий с высокой и низкой двигательной активностью, беседы, словесные игры, психологические упражнения, направленные на развитие личностного роста детей, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, разучивание и исполнение туристских и бардовских песен.

В программу включаются: участие в лагерях (лагеря на осенних, зимних и весенних каникулах), однодневные походы, экскурсии, где темы программы изучаются на практике.

Адресат Программы

Программа рассчитана для детей 8 – 16 лет.

Комплектовать состав объединения следует из учащихся 2-8 классов.

Рекомендуемый минимальный состав группы не менее 15 человек.

Объем программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса

Занятия объединения носят преимущественно практический характер, лишь небольшая их часть проводится в форме лекций и бесед.

План занятий необходимо строить так, чтобы перед учащимися всегда стояла ближайшая и доступная им цель - экскурсия к интересному объекту, поход с ночевкой, участие в городских слетах, туристских соревнованиях и соревнованиях по ориентированию на местности и т. д.

Темы для занятий подбираются в зависимости от общей цели

объединения, подготовленности группы, сложности и длительности маршрута. Часто в план одного занятия входят различные темы. Например, во время игры по ориентированию на местности можно показать, как взобраться на откос или преодолеть реку вброд, как развести костер.

Поход на несколько километров является хорошей тренировкой перед многодневным путешествием, а фиксация наблюдений поможет в будущих путешествиях и экспедициях вести содержательные записи для отчета. После похода на занятии обсуждаются его итоги, а затем одни юные туристы делают фотомонтаж, другие обрабатывают дневник, некоторые участники занимаются копированием карт будущего похода. Конечно, это следует проводить так, чтобы не нарушать целности занятия и не допускать перегрузки учащихся.

Содержание занятий следует постоянно усложнять. Например, от беседы о картах и топографических знаках переходить к решению топографических задач, участию в топографических играх, а затем и к самостоятельному движению с картой, от небольших прогулок - к двухдневным походам.

Руководитель должен обеспечить условия для безопасного проведения походов, путешествий. С этой целью ему необходимо подробно ознакомиться с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися», узнать обо всех особенностях маршрута; строго придерживаться норм переходов, советов по проведению купания; научить участников похода преодолевать препятствия, приемам самоконтроля; уметь оказывать первую доврачебную помощь.

В первый месяц занятий необходимо провести собрание родителей, подробно рассказать им о плане занятий и походов, об условиях их проведения, о личном снаряжении.

У каждого участника объединения должна быть записная книжка, куда записываются все сведения, услышанные на занятиях (различные нормы, условные топографические знаки, список снаряжения, наборы продуктов и

пр.), заносятся впечатления о походах и экскурсиях.

Срок освоения программы - 3 года обучения.

Режим занятий. Форма обучения – очная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа по расписанию.

Форма занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные;
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

Планируемые результаты освоения программы.

К концу первого года обучения дети будут знать:

Кто такие скауты, основные законы скаутов, девиз скаутов, основные понятия и основы деятельности скаутского движения, скаутские знаки, основы оказания первой медицинской помощи, вязание и название основных узлов, основы ориентирования в городе, порядок организации и проведения походов выходного дня, правила поведения вне населенных пунктах, основы туристской техники, основы топографии и ориентирования, опасные и ядовитые растения, растущие в окрестностях.

Будут уметь:

Организовать походный быт, составлять раскладку продуктов, ориентироваться по карте и компасу, оказывать элементарную медицинскую помощь, применять и действовать по законам скаутов, работать в группе сверстников, передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, преодолевать несложные естественные препятствия.

Рекомендуется по завершению первого года обучения провести зачетные испытания на получение звания «Младший скаут», «Скаут-кадет» (вне сетки часов учебно-тематического плана).

К концу второго года обучения дети будут знать:

Скаутские специальности. Изучить две-три скаутские специальности. Виды соревнований; способы проведения соревнований; права и обязанности

участников соревнований; действия участника на старте, при опоздании на старт, на КП, в финишном коридоре, после финиширования, вспомогательное снаряжение; лыжное снаряжение; правила эксплуатации снаряжения; правила хранения снаряжения; компас и его устройство; планшет и его устройство. Характерные спортивные травмы и их предупреждение; состав медицинской аптечки группы; основы первой доврачебной помощи пострадавшему; способы и приемы первой помощи при переломах костей (открытых и закрытых), кровотечениях (артериальном, венозном, капиллярном); методику и правила наложения простых повязок, наложение шин; правила промывания желудка; правила транспортировки пострадавшего и требования к носилкам.

Будут уметь:

Сдать зачет по двум-трем скаутским специальностям. Соблюдать права и обязанности участников соревнований; коллективно составлять программу проведения соревнований. Правильно эксплуатировать личное, групповое, вспомогательное снаряжение; хранить снаряжение; подбирать, изготавливать и производить установку снаряжения. Оказывать доврачебную помощь пострадавшему; транспортировать пострадавшего по пересеченной местности; пользоваться групповой медицинской аптечкой; изготавливать носилки; осуществлять промывание желудка; производить перевязки, накладывать жгут, ватно-марлевые повязки; обрабатывать различные типы ран; распознавать признаки заболеваний и травм.

Рекомендуется по завершению второго года обучения провести зачетные испытания на получение звания «Скаут-кадет», «Скаут 3 разряда» (вне сетки часов учебно-тематического плана).

К концу третьего года обучения дети будут знать:

Правила и порядок работы с малой группой. Порядок организации и проведения походов выходного дня; правила поведения вне населенных пунктов, вопросы экологии, туризма; основы туристской техники; иметь общие представления об истории Елабуги, географических особенностях города и его ближайших окрестностях.

Будут уметь:

Организовать и провести игровые и обучающие программы (мастер-классы) для младших школьников. Составлять план путешествия и разрабатывать маршрут; передвигаться по дорогам и тропам в составе группы; организовать походный быт, составлять раскладку продуктов; преодолевать несложные естественные препятствия; ориентироваться по карте и компасу на несложном полигоне по спортивному ориентированию; оказывать элементарную медицинскую помощь.

Рекомендуется по завершению третьего года обучения провести 6-8-дневный зачетный поход 1-ой категории сложности, провести зачетные испытания на получение звания «Скаут 3 разряда» (вне сетки часов учебно-тематического плана).

В результате освоения программы идет формирование следующих универсальных учебных действий:

Личностные результаты освоения

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

➤ формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

➤ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

➤ экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты освоения

К метапредметным результатам относится ряд важных для выстраивания межличностных отношений навыков:

- ✓ умение формулировать, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- ✓ способность выражать свои чувства и потребности;
- ✓ умение сотрудничать и разрешать конфликтные ситуации и др.

Наряду с этим обучающийся должен овладеть универсальными учебными действиями, позволяющими эффективно работать с информацией, осваивать новые знания, а именно:

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных педагогом ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
- объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива;
- оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, эстетических ценностей, использовать свои права и выполнять свои обязанности члена учебного коллектива;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, устранять причины возникших трудностей и вносить необходимые корректизы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, учитывать особенности различного ролевого поведения (лидер, подчиненный).

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- творчески решать учебные и практические задачи: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы.

Ключевые компетенции

Учебно-исследовательская и проектная компетенции

Учащийся научится:

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- использовать такие методы и приёмы, как постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», моделирование, теоретическое обоснование;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Усвоение материала программы и участие в походах позволит

школьникам подготовиться и сдать нормы на значки «Юный турист России», «Турист России», а также выполнить разрядные требования.

Формы подведения итогов реализации программы:

Используемые педагогом формы контроля: беседа, наблюдение, опрос, сдача нормативов, собеседование, индивидуальные практические задания, рефлексия, самостоятельная работа, контрольная работа, сплав, поход

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туристы-скауты»
Учебно-тематический план первого года обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации
1	Введение	4	4			
	Познавательная роль туризма и скаутинга. Правила поведения в группе.		2		Беседа	Собеседование
	Основы скаутинга.		2		Беседа	Собеседование
2	Знакомство со скаутским движением	14	6	8		
	История скаутинга.		2		Беседа	Собеседование
	Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня.		2		Беседа	Собеседование
	Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели.		2		Беседа	Собеседование
	Игры на командообразование в группе.			2	практикум	Наблюдение
	Основы деятельности скаутинга.			2	практикум	Наблюдение
	Участие в скаутских лагерях.			2	практикум	Лагерь
	Участие в муниципальных			2	практикум	Соревнования

	соревнованиях.					
3	Скаутские знаки	18	12	6		
	Знакомство с основными скаутскими знаками.		2		Беседа	Собеседование
	Знак принадлежности к движению.		2		Беседа	Собеседование
	Эмблема скаутов – лилия. Значение.		2		Беседа	Собеседование
	Скаутская форма, ее значение.		2		Беседа	Собеседование
	Расположение знаков, значков и нашивок.		2		Беседа	Собеседование
	Сдача нормативов.			2	практикум	Наблюдение
	Галстук и его использование.		1	1	Беседа-практикум	Собеседование
	Правила приветствия скаутов. Игры.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных соревнованиях.			2	практикум	Соревнования
4	Основы первой медицинской помощи	18	4	14		
	Обеспечение личной безопасности.		2		Беседа	Собеседование
	Правила оказания первой помощи. Раны, кровотечения, переломы, вывихи, ожоги и обморожения, тепловой удар, обморок, укусы.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Искусственное дыхание.			2	практикум	Наблюдение
	Поражения электрическим током. Меры предосторожности.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Домашняя и походная аптечка.			2	практикум	Наблюдение
	Обработка ран. Остановка кровотечения.			2	практикум	Наблюдение
	Правила наложения шин.			2	практикум	Наблюдение
	Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца.			2	практикум	Наблюдение

	Транспортировка пострадавшего, правила и способы.			2	практикум	Наблюдение
5	Узлы	28	4	24		
	Узлы, их виды.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Тренировочные занятия по вязке узлов.			2	практикум	Наблюдение
	Пять основных узлов.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Тренировочные занятия по вязке узлов.			2	практикум	Наблюдение
	10 туристских узлов.			2	практикум	Наблюдение
	Тренировочные занятия по вязке узлов.			2	практикум	Наблюдение
	Мини соревнования «Узловязь»			2	практикум	Соревнования
	Узлы на соревнованиях по туристской технике.			2	практикум	Наблюдение
	Практическое применение узлов.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Викторина «Узлы»			2	практикум	Викторина
	Участие в соревнованиях по вязке узлов.			2	практикум	Соревнования
	Работа над ошибками.			2	практикум	Наблюдение
	Подготовка к муниципальным соревнованиям	к	1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных соревнованиях.	в		2	практикум	Соревнования
6	Интеллектуальные и тренинговые упражнения	16	0	16		
	Психологический тренинг на командообразование			2	практикум	Рефлексия
	Психологический тренинг на командообразование			2	практикум	Рефлексия
	Психологический тренинг на командообразование			2	практикум	Рефлексия
	Психологический тренинг на командообразование			2	практикум	Рефлексия
	Психологический тренинг			2	практикум	Рефлексия

	личностного роста					
	Психологический тренинг личностного роста			2	практикум	Рефлексия
	Психологический тренинг личностного роста			2	практикум	Рефлексия
	Психологический тренинг личностного роста			2	практикум	Рефлексия
7	Топография и ориентирование	14	4	10		
	Спортивное ориентирование. Виды.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	План, карта – понятие о масштабе.		2		Беседа	Собеседование
	Топографические знаки и карты.			2	практикум	Наблюдение
	Компас.		1	1	Беседа-практикум	Наблюдение
	Ориентирование на местности с помощью карты.			2	практикум	Наблюдение
	Ориентирование на местности с помощью компаса.			2	практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных соревнованиях.			2	практикум	Наблюдение
8	Туристская подготовка	10	8	2	практикум	Наблюдение
	Личное и групповое снаряжение в походе и в лагере.		2		Беседа	Собеседование
	Питание в походе и лагере. Составление меню.		2		Беседа	Собеседование
	Правила организации и проведения туристских походов.		2		Беседа	Собеседование
	Укладка рюкзака.			2	практикум	Наблюдение
	Движение в походе.		2		Беседа	Собеседование
9	Промежуточная аттестация в форме зачетного похода.	22	0	22		

	Подготовка к походу.			2	практикум	Наблюдение
	Сбор снаряжения в поход. Укладка продуктов.			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков движения в походе .			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков установки палатки.			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков разведения костров.			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков заготовки дров.			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков приготовления пищи на костре.			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков ориентирования на местности			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков применения узлов.			2	практикум	Наблюдение
	Знания по составлению отчета о походе.			2	практикум	Проект отчета
	Составление отчета по итогам похода.			2	практикум	Отчет
10	Участие в скаутском лагере	вне сетки часов				
	Итого	144	60	84		

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации
1	Скаутская деятельность	22	4	18		
	Планирование деятельности на год		2		Беседа	Собеседование
	Использование информационных технологий в объединении		2		Беседа	Собеседование
	Поход выходного дня			2	практикум	Поход
	Игры на командообразование			2	практикум	Игры
	Лидерский тренинг			2	практикум	Наблюдение
	Лидерский тренинг			2	практикум	Наблюдение

	Тренинг «Я – лидер»			2	практикум	Наблюдение
	Скаутские соревнования по специальности «Лучший ориентировщик»			2	практикум	Соревнования
	Скаутские соревнования по специальностям.			2	практикум	Соревнования
	Коллективно-творческая деятельность			2	практикум	Наблюдение
	Коллективно-творческая деятельность			2	практикум	Наблюдение
2	Скаутские специальности	8	2	6		
	Скаутские специальности младших скаутов.		2		Беседа	Собеседование
	Скаутские специальности старших скаутов.			2	практикум	Наблюдение
	Изучение скаутской специальности по выбору			2	практикум	Наблюдение
	Тренировочные упражнения профессиональных навыков.			2	практикум	Наблюдение
3	Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни	18	4	14		
	Понятие о гигиене. Личная гигиена.		2		Беседа	Собеседование
	Правила гигиены.		2		Беседа	Собеседование
	Основные приемы закаливания.			2	практикум	Наблюдение
	Упражнения на развитие выносливости.			2	практикум	Наблюдение
	Упражнения на развитие ловкости и быстроты реакции			2	практикум	Наблюдение
	Упражнения на развитие силы.			2	практикум	Наблюдение
	Туристская полоса препятствий. Умение преодолевать естественные и искусственные			2	практикум	Наблюдение

	препятствия.					
	Спортивные и подвижные игры			2	практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных мероприятиях			2	практикум	Наблюдение
4	Топография и ориентирование	14	6	8		
	Компас и его использование.		2		Беседа	Собеседование
	Зимнее ориентирование на лыжах.		2		Беседа	Собеседование
	Зимняя экипировка спортсмена ориентировщика.		2		Беседа	Собеседование
	Действия участника на дистанции.			2	практикум	Наблюдение
	Устройство, изготовление, подборка и установка снаряжения.			2	практикум	Наблюдение
	Подготовка к муниципальным соревнованиям.			2	практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных соревнованиях.			2	практикум	Соревнования
5	Участие в различных соревнованиях.	16	2	14		
	Способы проведения различных соревнований.		2		Беседа	Собеседование
	Права и обязанности участников.			2	практикум	Наблюдение
	Положение о соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму.			2	практикум	Наблюдение
	Дополнительные условия проведения.			2	практикум	Наблюдение
	Действия участников в аварийной ситуации. ТБ			2	практикум	Наблюдение
	Изучение карты спортивного ориентирования.			2	практикум	Наблюдение

	Подготовка к муниципальным соревнованиям			2	практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных соревнованиях.			2	практикум	Соревнования
6	Медико-санитарная подготовка	22	6	16		
	Значение медико-санитарной подготовки.		2		Беседа	Собеседование
	Субъективные данные самоконтроля.		2		Беседа	Собеседование
	Медицинская аптечка.		2		Беседа	Собеседование
	Спортивные травмы и их предупреждение.			2	практикум	Наблюдение
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок, вывихах.			2	практикум	Наблюдение
	Оказание первой медицинской помощи при переломах.			2	практикум	Наблюдение
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.			2	практикум	Наблюдение
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.			2	практикум	Наблюдение
	Оказание первой медицинской помощи при обморожении.			2	практикум	Наблюдение
	Искусственное дыхание.			2	практикум	Наблюдение
	Способы транспортировки пострадавшего.			2	практикум	Наблюдение
7	Туристская подготовка	18	4	14		
	Туризм – один из видов активного отдыха.		2		Беседа	Собеседование
	Виды туризма.		2		Беседа	Собеседование
	Туристские палатки.			2	практикум	Наблюдение

	Туристские рюкзаки.		2	практикум	Наблюдение
	Обустройство бивуака.		2	практикум	Наблюдение
	Противопожарные меры в походе.		2	практикум	Наблюдение
	Подготовка к походу.		2	практикум	Наблюдение
	Поход выходного дня.		2	практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных соревнованиях.		2	практикум	Соревнования
8	Промежуточная аттестация в форме зачетного похода.	26	2	24	
	Организация туристского похода.		2	Беседа	Собеседование
	Составление меню.		2	практикум	Наблюдение
	Сбор снаряжения к походу.		2	практикум	Наблюдение
	Укладка продуктов.		2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков движения в походе по маршруту.		2	практикум	Наблюдение
	Установки палатки на время.		2	практикум	Наблюдение
	Разведения костров на время.		2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков заготовки дров.		2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков приготовления пищи на костре.		2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков ориентирования на местности по природным ориентирам.		2	практикум	Наблюдение
	Сдача нормативов по скаутским специальностям..		2	практикум	Наблюдение
	Отчет о походе.		2	практикум	Проект отчета

	Составление отчета по итогам похода.			2	практикум	Отчет
10	Участие в скаутском лагере	вне сетки часов				
	Итого	144	30	114		

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации
1	Инструкторская деятельность	18	6	12		
	Инструкторские курсы скаутов.		2		Беседа	Собеседование
	Теория и методика скаутского движения.		2		Беседа	Собеседование
	Организация программ для младших школьников			2	практикум	Программы
	Проведение программы досуга для учащихся 1, 2 классов			2	практикум	Игры
	Проведение программы досуга для учащихся 3 классов			2	практикум	Игры
	Проведение программы досуга для учащихся 4 классов			2	практикум	Игры
	Подготовка младших школьников к участию в соревнованиях.			2	практикум	Наблюдение
	Участие в муниципальных соревнованиях			2	практикум	Соревнования
	Обратная связь – рефлексия.		2		Беседа	Собеседование
2	Скаутские специальности	8	2	6		
	Знакомство со скаутскими специальностями роверов.		2		Беседа	Собеседование
	Изучение скаутской специальности по выбору			2	практикум	Наблюдение
	Коллективно-творческая деятельность			2	практикум	Наблюдение
	Сдача нормативов по			2	практикум	Зачет

	с скаутским специальностям					
3	Изучение и охрана природы	14	4	10		
	Виды природоохранной деятельности.		2		Беседа	Собеседов ание
	Экологические проблемы родного края. Заповедники и заказники родного края.		2		Беседа	Собеседов ание
	Перечень растений и животных нашего края.			2	практикум	Наблюдение
	Мероприятия, обеспечивающие охрану природы.			2	практикум	Наблюдение
	Изготовление оборудования для сохранности лесных насаждений.			2	практикум	Наблюдение
	Поход выходного дня в лес.			2	практикум	Поход
	Участие в муниципаль- ных мероприятиях			2	практикум	Соревнова ния
4	Краеведческая подготовка	12	6	6		
	Географическое положение и туристские возможности родного края.		2		Беседа	Собеседов ание
	Исторические и культурные памятники, музеи.		2		Беседа	Собеседов ание
	Методика выполнения экспедиционного краеведческого задания.		2		Беседа	Собеседов ание
	Отработка приемов выполнения экспедиционного краеведческого задания.			2	практикум	Наблюдение
	Краеведческая викторина.			2	практикум	Викторина
	Участие в муниципальной НПК			2	практикум	НПК
5	Тактика и техника пешеходного туризма	26	6	20		

	Понятие о тактике и технике пешеходного туризма		2		Беседа	Собеседование
	Виды и нормы нагрузок в походах		2		Беседа	Собеседование
	Основные параметры маршрутов второй категории		2		Беседа	Собеседование
	Схема построения маршрута.			2	практикум	Наблюдение
	Этапы туристского похода.			2	практикум	Наблюдение
	Запасные варианты маршрута.			2	практикум	Наблюдение
	Планирование маршрута			2	практикум	Наблюдение
	Разработка плана-графика похода.			2	практикум	Наблюдение
	Изучение маршрута по литературе.			2	практикум	Наблюдение
	Утверждение похода. Оформление документации.			2	практикум	Наблюдение
	Составление графика движения и распорядка дня.			2	практикум	Наблюдение
	Тренировка в вязке узлов, необходимых в походе.			2	практикум	Наблюдение
	Тренировка в преодолении различных препятствий.			2	практикум	Наблюдение
6	Подготовка к туристским соревнованиям	20	8	12		
	Задачи туристских соревнований, организация их.		2		Беседа	Собеседование
	Положение о соревнованиях.		2		Беседа	Собеседование
	Порядок проведения соревнований.		2		Беседа	Собеседование
	Тактика работы на соревнованиях.		2		Беседа	Собеседование
	Нормативы выполнения разрядов по туризму.			2	практикум	Наблюдение

	Подготовка дистанций для соревнований по спортивному ориентированию.			2	практикум	Наблюдение
	Подготовка дистанций для соревнований по спортивному туризму.			2	практикум	Наблюдение
	Подготовка дистанций для соревнований-квестов.			2	практикум	Наблюдение
	Подготовка судейской документации.			2	практикум	Наблюдение
	Подведение итогов соревнований.			2	практикум	Соревнования
7	Участие в туристских соревнованиях	16	0	16		
	Турслет.			2	практикум	Соревнования
	Соревнования по спортивному ориентированию (муниципальные)			2	практикум	Соревнования
	Соревнования по спортивному ориентированию РТ			2	практикум	Соревнования
	Соревнования Туриада РТ			2	практикум	Соревнования
	Соревнования Туриада РТ			2	практикум	Соревнования
	Соревнования по спортивному туризму (1 этап Кубка РТ)			2	практикум	Соревнования
	Соревнования по спортивному туризму (2 этап Кубка РТ)			2	практикум	Соревнования
	Соревнования по спортивному туризму (3 этап Кубка РТ)			2	практикум	Соревнования
8	Итоговая аттестация в форме зачетного похода.	30	4	26		
	Противопожарные меры в походе.		2		Беседа	Собеседование
	Подготовка к походу.		2		Беседа	Собеседование
	Поход выходного дня.			2	практикум	Поход

	Участие в муниципальных соревнованиях.			2	практикум	Соревнования
	Самостоятельная организация туристского похода.			2	практикум	Наблюдение
	Самостоятельное составление меню.			2	практикум	Наблюдение
	Сбор снаряжения в поход.			2	практикум	Наблюдение
	Самостоятельная укладка продуктов.			2	практикум	Наблюдение
	Отработка навыков движения в походе по маршруту.			2	практикум	Поход
	Самостоятельная установка палатки.			2	практикум	Поход
	Самостоятельное разведение костров на время.			2	практикум	Поход
	Самостоятельная заготовка дров.			2	практикум	Поход
	Самостоятельное приготовление пищи на костре.			2	практикум	Поход
	Самостоятельное нахождение предметов на местности по природным ориентирам.			2	практикум	Поход
	Сдача отчета по походу.			2	практикум	Отчет
9	Поход 1-ой категории сложности	вне сетки часов				
10	Участие в скаутском лагере	вне сетки часов				
	Итого	144	48	96		

Содержание программы

Программа первого года обучения

Тема 1. Введение (4 часа).

Теоретические занятия – 4 часа.

Встреча с родителями, презентация программы и скаутского движения, знакомство родителей с видами, формами и содержанием обучения, требований к детям.

Знакомство детей с правилами поведения в группе, содержанием обучения, видами и формами проведения занятий.

Тема 2. Знакомство со скаутским движением (14 часов).

Теоретические занятия – 6 часов.

История скаутинга. Основоположники скаутского движения. История российского скаутинга. Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня. Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели.

Практические занятия – 8 часов.

Создание дружеской обстановки и воспитание коммуникативных способностей. Основы деятельности скаутинга. Участие в скаутских лагерях.

Тема 3. Скаутские знаки (18 часов).

Теоретические занятия – 10 часов.

Знакомство с основными знаками. Знак принадлежности к движению. Эмблема скаутов – лилия. Знакомство со скаутской формой, её значением. Расположение знаков, значков и нашивок.

Практические занятия – 8 часов.

Правила приветствия скаутов. Расположение знаков, значков и нашивок.

Галстук и его использование.

Тема 4. Основы первой медицинской помощи (18 часов).

Теоретические занятия – 10 часов.

Обеспечение личной безопасности, Правила оказания первой помощи. Вызов служб экстренной помощи. Раны. Кровотечения. Переломы, вывихи. Ожоги и обморожения. Тепловой удар. Обморок. Укусы змей и насекомых. Искусственное дыхание. Поражения электрическим током. Меры предосторожности. Отравления. Домашняя и походная аптечки первой помощи.

Практические занятия – 8 часов.

Обработка ран. Остановка кровотечений. Правила наложения шин. Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавших, правила и способы.

Тема 5. Узлы (28 часов).

Теоретические занятия – 6 часов.

Основные знания: узлы, их виды. Узлы в туристской практике. Узлы на соревнованиях по туристской технике.

Практические занятия – 22 часа.

Тренировка по вязке узлов. Узел простой, восьмерка, бегущий. Узел полуштык, простой штык. Узел встречный простой, двойная восьмерка. Узел вантовый, простой проводник. Узел проводник восьмерка, двойной проводник. Практическое применение узлов.

Тема 6. Интеллектуальные и тренинговые упражнения (16 часов).

Практические занятия – 16 часов.

Социально-психологические тренинги на командообразование и личностный рост. Интеллектуальные игры.

Тема 7. Топография и ориентирование (14 часов).

Теоретические занятия – 10 часов.

История туризма. Спортивное ориентирование. План, карта. Понятие о масштабе. Топографические знаки и карты. Компас.

Практические занятия – 4 часа.

Ориентирование на местности с компасом и картой. Комплексные соревнования.

Тема 8. Туристская подготовка (10 часов).

Теоретические занятия – 4 часа.

Личное и групповое снаряжение в походе и лагере. Питание в походе и лагере.

Практические занятия – 6 часов.

Правила организации и проведения туристских походов. Укладка рюкзака. Движение в походе.

Тема 9. Промежуточная аттестация в форме зачетного похода (22 часа).

Теоретические занятия – 4 часа.

Организация туристского похода. Отчет о туристском походе.

Практические занятия – 18 часов.

Туристский поход.

Участие в скаутском лагере – вне сетки часов.

Программа второго года обучения

Тема 1. Скаутская деятельность (22 часа).

Теоретические занятия – 4 часа.

Планирование деятельности скаутского объединения. Информационные технологии.

Практические занятия – 18 часов.

Поход выходного дня. Игровая деятельность. Лидерский тренинг. Скаутские соревнования. Коллективная творческая деятельность.

Тема 2. Скаутские специальности (8 часов).

Теоретические занятия – 2 часа.

Знакомство со скаутскими специальностями.

Практические занятия – 6 часов.

Изучение скаутской специальности по выбору. Тренинг профессиональных навыков.

Тема 3. ОФП и основы здорового образа жизни (18 часов).

Теоретические занятия – 2 часа.

Понятие о гигиене. Правила гигиены.

Практические занятия – 16 часов.

Основные приемы оздоровления и закаливания. Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции. Туристская полоса препятствий. Умение преодолевать естественные и искусственные препятствия. Спортивные и подвижные игры.

Тема 4. Топография и ориентирование (14 часов).

Теоретические занятия – 6 часов.

Способы проведения соревнований, характер соревнований. Права и обязанности участников. Компас, планшет, лыжное снаряжение, одежда, обувь. Вспомогательное снаряжение. Правила эксплуатации и хранения.

Практические занятия – 8 часов.

Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша, при опоздании на старт. Устройство, изготовление, подборка и установка снаряжения.

Тема 5. Участие в различных соревнованиях (16 часов).

Теоретические занятия – 2 часа.

Положение о соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму. Условия проведения. Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.

Практические занятия – 14 часов.

Участие в муниципальных и республиканских соревнованиях согласно календарному плану.

Тема 6. Медико-санитарная подготовка (22 часа).

Теоретические занятия – 6 часов.

Значение медико-санитарной подготовки, врачебного контроля и самоконтроля. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Медицинская аптечка. Спортивные травмы и их предупреждение.

Практические занятия – 16 часов.

Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок, мышц и сухожилий, кровотечениях (артериальное, венозное, капиллярное), вывихах, переломах, ожогах, солнечном ударе, тепловом ударе, ознобе, обморожении. Способы остановки кровотечений, перевязки, наложение первичной шины. Приемы искусственного дыхания. Способы транспортировки пострадавшего.

Тема 7. Туристская подготовка (18 часов).

Теоретические занятия – 4 часа.

Туризм — один из видов активного отдыха. Виды туризма: горно-пешеходный, водный, лыжный, велосипедный и др.

Практические занятия – 14 часов.

Туристские палатки: устройство, уход и ремонт. Рюкзаки: виды рюкзаков, основные требования к ним, укладка рюкзака. Бивак: требования к месту бивака, снятие бивака, уборка территории, противопожарные меры.

Тема 8. Промежуточная аттестация в форме зачетного похода (26 часов).

Теоретические занятия – 4 часа.

Организация туристского похода. Отчет о туристском походе.

Практические занятия – 22 часа.

Туристский поход.

Участие в скаутском лагере – вне сетки часов.

Программа третьего года обучения

Тема 1. Инструкторская деятельность (18 часов).

Теоретические занятия – 8 часов.

Инструкторские курсы скаутов. Организация программ для младших школьников. Теория и методика скаутского движения

Практические занятия – 10 часов.

Реализация программ для младших школьников.

Тема 2. Скаутские специальности (8 часов).

Теоретические занятия – 2 часа.

Знакомство со скаутскими специальностями.

Практические занятия – 6 часов.

Изучение скаутской специальности по выбору. Тренинг профессиональных навыков.

Тема 3. Изучение и охрана природы (14 часов).

Теоретические занятия – 6 часов.

Виды природоохранительной деятельности туристов-скаутов на маршруте. Проблемы охраны и сохранения природного единства в зонах отдыха. Экологические проблемы края. Наиболее известные замечательные уголки природы, заповедники и заказники нашего края. Перечень растений и животных, обитающих в нашем крае, занесенных в «Красную книгу»; растения, запрещенные к сбору.

Практические занятия – 8 часов.

Мероприятия, обеспечивающие охрану природы при подготовке и во время проведения походов и путешествий. Изготовление оборудования, обеспечивающего сохранность лесных насаждений во время проведения походов. Популяризация мер по охране природы среди учащихся.

Тема 4. Краеведческая подготовка (12 часов).

Теоретические занятия – 6 часов.

Углубление знаний о своем крае: географическое положение и туристские возможности края, реки, озера, рельеф, почвы, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир. Исторические и культурные памятники, музеи, интересные природные уголки края. Методика выполнения, взятого группой экспедиционного краеведческого задания.

Практические занятия – 6 часов.

Проведение краеведческих викторин. Отработка приемов выполнения, взятого группой краеведческого задания.

Тема 5. Тактика и техника пешеходного туризма (26 часов).

Теоретические занятия – 12 часов.

Понятие о тактике и технике в пешеходном туризме. Виды и нормы нагрузок в летних пешеходных и зимних лыжных походах на равнине и в горах: весовые, скоростные, временные нагрузки и их изменения в процессе прохождения маршрута. Основные параметры маршрутов 2-й (3-й) категории сложности. Линейная, кольцевая и радиальная схема построения «нитки» маршрута. Ходовые дни, запасные дни, экскурсионные дни, дни переездов, полу-дневки, контрольные сроки, запасные варианты маршрута, варианты

схода с серединой части маршрута.

Практические занятия – 14 часов.

Планирование маршрута и разработка плана-графика похода 2-й (3-й) категории сложности: три основных периода разработки маршрута и плана-графика похода, их содержание. Изучение маршрута по литературе, описаниям и очертаниям. Утверждение похода. Составление графика движения и распорядка дня. Организация движения на местности различных условиях. Тренировка в вязании узлов. Тренировка в преодолении различных препятствий.

Тема 6. Подготовка к туристским соревнованиям (20 часов).

Теоретические занятия – 8 часов.

Задачи туристских соревнований. Организация соревнований. Положение о соревнованиях. Порядок проведения соревнования, информация о его ходе. Охрана природы во время соревнований. Обеспечение безопасности. Тактика работы команды на различных соревнованиях. Нормативы выполнения разрядов по туризму.

Практические занятия – 12 часов.

Подготовка дистанций для различных соревнований. Подготовка судейской документации.

Тема 7. Участие в туристских соревнованиях (16 часов).

Теоретические занятия – 2 часа.

Положение о соревнованиях. Условия проведения. Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.

Практические занятия – 14 часов.

Участие в соревнованиях согласно календарному плану. Первенства города и района.

Тема 8. Итоговая аттестация в форме зачетного похода (30 часов).

Теоретические занятия – 4 часа.

Организация туристского похода. Отчет о туристском походе.

Практические занятия – 26 часов.

Туристский поход.

Поход 1-ой категории сложности и лагеря — вне сетки часов.

РАЗДЕЛ № 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Организационно-педагогические условия.

Для эффективного усвоения учебного материала, развития жизненных навыков необходимо организовывать практическую деятельность занимающихся преимущественно на местности, в непосредственном контакте с природной средой во время учебно-тренировочных походов, сборов, соревнований, лагерей.

Процесс успешного развития жизненных навыков неразрывно связан с активной умственной и физической деятельностью учащихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в группе в период подготовки и проведения походов, соревнований. Воспитанники должны быть призваны активно соучаствовать в выработке, анализе и реализации действий по решению тактических и технических задач поведения, действий в экстремальных ситуациях.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия. Программа предполагает углубленное изучение вопросов выживания и деятельности туриста в экстремальных условиях природной среды и непосредственно на дистанциях (этапах) соревнований.

Рекомендуемая нагрузка при различных формах проведения занятий:

Теоретические занятия в помещении	до 2-х часов;
Практические занятия в помещении	до 3-х часов;
Практические занятия на местности, экскурсии	до 4-х часов;
Тренировки на местности	до 6 часов;

Однодневные походы, участие в однодневных соревнованиях - до 8 часов.

Например, при проведении однодневного похода из 6-8 походных часов маршевая нагрузка (движение) занимает в первых походах 3-4 часа, организация питания — до 1 часа, отдых и отработка запланированной темы до 3 часов. Время отдыха может быть использовано для различных игр, практических занятий, а также для сообщений краеведческого характера.

Рекомендуем поручать участникам группы готовить небольшие краеведческие сообщения. Руководитель может дополнять и углублять эти сообщения.

Для походов, тренировок, длительных экскурсий лучше использовать выходные дни. Двухдневные и более продолжительные походы желательно планировать на период каникул, получив разрешение на их проведение. Обязательно получить согласие родителей на участие ребенка в походе.

План занятий необходимо строить так, чтобы перед школьниками всегда стояла ближайшая и доступная им цель: экскурсия к интересному объекту, поход, участие в соревнованиях.

При планировании работы педагогу необходимо использовать все виды метапредметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные, а также соотноситься со школьными курсами по географии, биологии, истории и т. д.

Для определения результативности работы рекомендуем регулярно проводить зачеты (контрольные срезы) по итогам учебного года, после изучения тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

Формы аттестации/контроля

Высокий уровень

Знания

1. Понятия о личном и групповом снаряжении.
2. Основные требования к месту бивуака и работе на бивуаке.
3. Правила движения в походе.

4. Понятие о местных предметах и топографических знаках.
5. Основные и дополнительные направления по сторонам горизонта.
6. Устройство карабина и назначение страховочной системы.
7. Основные понятия в скаутинге.
8. Законы и девиз скаутов.
9. Основные факторы, влияющие на здоровье.
10. Потенциальные опасности различного происхождения.
11. Правила разведения костров.
12. Основы выживания в экстремальной среде и чрезвычайных ситуациях
13. Знают все условные знаки топографических карт.

Умения, навыки

1. Ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и различным особенностям местных признаков.
2. Ставить палатку.
3. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.
4. Укладывать рюкзак, передвигаться с рюкзаком по пересеченной местности в течении 60 мин. в пешеходном походе и 40 мин. в лыжном
5. Формировать походную аптечку.
6. Разжигать все типы костров.
7. Применять условные знаки в лесу (не менее 15)
8. Разворачивание и сворачивание бивуака.
9. Разжигание костра (с одной спички)
10. Работы с компасом.
11. Вязание простейших узлов на время (не менее 10).
12. Ставить палатку за минимальное время.
13. Сдать зачет по двум-трем скаутским специальностям.
14. Соблюдать права и обязанности участников соревнований.
15. Организовать и провести игровые и обучающие программы (мастер-классы) для младших школьников.
16. Пройти испытания на получение звания «Скаут 3 разряда».

Средний уровень

Знания

1. Основные требования к месту привала и бивака.
2. Понятие о топографических картах (условные знаки не менее 10).
3. Устройство компаса, основные направления на стороны горизонта.
4. Назвать способы ориентирования на местности
5. Личное и групповое снаряжение
6. Типы костров.
7. Основы выживания в экстремальных ситуациях.
8. Основы первой доврачебной помощи пострадавшему.
9. Скаутские специальности.
10. Виды соревнований; способы проведения соревнований; права и обязанности участников соревнований.
11. Характерные спортивные травмы и их предупреждение; состав медицинской аптечки группы.
12. Пройти испытания на получение звания «Скаут-кадет».

Умения, навыки

1. Умение ориентироваться на местности при помощи компаса.
2. Ставить палатку.
3. Разжигать два типа костров.
4. Укладывать рюкзак, передвигаться с рюкзаком по пересеченной местности в течении 40 м в пешеходном походе и 30 м в лыжном
5. Применять условные знаки в лесу (не менее 8)
6. Выбирать место для костра, палатки
7. Пользоваться карабином и применять обвязку
8. Транспортировать пострадавшего.
9. Ставить палатку за короткое минимальное время.
10. Работы с компасом.
11. Вязание простейших узлов на время (не менее 5).
12. Умеют бухтовать веревку на скорость.

Низкий уровень

Знания

1. Устройство компаса (стороны света, градусы)
2. Личное и групповое снаряжение.
3. Знать условные знаки (не менее 5)
4. Типы костров.

Умения, навыки

1. Пользоваться компасом.
2. Ставить палатку за минимально короткое время
3. Разжигать костер.
4. Укладывать рюкзак за минимально короткое время.
5. Применять условные знаки в лесу (не менее 5)
6. Пользоваться карабином и страховочной системой
7. Вязание узлов (не менее 3)
8. Коллективно составлять программу проведения соревнований.
9. Пройти испытания на получение звания «Младший скаут».

Оценочные материалы

Диагностическая карта изучения уровня ЗУН обучающихся

Основы туристской подготовки	1.	Узлы	3б - знают предназначение, основные требования, предъявляемые к узлам продиктованные практикой их применения; умеют завязывать не менее 10 основных узлов. 2б – знают предназначение и умеют завязывать не менее 8 узлов. 1б – знают предназначение и умеют завязывать 6 основных узлов. 0б – не знают предназначение узлов
	2.	Снаряжение	3б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к снаряжению и умеют его применять в различных ситуациях. 2б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к снаряжению и умеют его применять в различных ситуациях. 1б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к снаряжению и умеют его применять в различных ситуациях. 0б – не знают назначение, основные требования, предъявляемые к снаряжению и умеют его применять в различных ситуациях
	3.	Костры	3б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к кострам и умеют их применять в различных ситуациях. 2б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к кострам и умеют их применять в различных ситуациях. 1б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к кострам и умеют их применять в различных ситуациях. 0б – не знают назначение, основные требования, предъявляемые к кострам и умеют их применять в различных ситуациях
	4.	Палатка	3б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к палаткам и умеют их применять в различных ситуациях. 2б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к палаткам и умеют их применять в различных ситуациях. 1б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к палаткам и умеют их применять в различных ситуациях. 0б – не знают назначение, основные требования, предъявляемые к палаткам и умеют их применять в различных ситуациях
	5.	Компас	3б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к компасам и умеют их применять в различных ситуациях. 2б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к компасам и умеют их применять в различных ситуациях. 1б – знают назначение, основные требования, предъявляемые к компасам и умеют их применять в различных ситуациях. 0б – не знают назначение, основные требования, предъявляемые к компасам и умеют их применять в различных ситуациях

	2.	Бухтование веревки	<p>3б – бухтуют самостоятельно веревку менее 30 секунд любым удобным способом; закрепляют на себе для дальнейшего передвижения.</p> <p>2б - бухтуют веревку менее 40с.</p> <p>1б – менее 60с.</p> <p>0б – не умеют правильно собирать веревку в бухту.</p>
	3.	Страховочная система	<p>3б – умеют самостоятельно надевать страховочную систему(обвязку) в соответствии с требованиями безопасности, правильно формируют узел блокировки затрачивая менее 50 секунд</p> <p>2б – затраченное время 60- 70 секунд</p> <p>1б - затраченное время секунд более70 секунд</p> <p>0б – не умеют самостоятельно формировать узел блокировки.</p>
Топография и ориентирование	4.	Топографическая подготовка	<p>3б – знают все условные знаки топографических карт; свободно вычисляют масштаб</p> <p>2б – знают не менее 80% условных знаков, могут определить масштаб карты</p> <p>1б – знают не мене 50- 60% условных знаков</p> <p>0б – знают менее 50% условных знаков</p>

	5.	Компас, азимут	<p>3б – свободно владеют компасом, умеют находить азимут с помощью компаса; ориентировать карту и компас, знают назначение деталей компаса</p> <p>2б – умеют находить азимут на предмет и по всем направлениям азимутального кольца (С, ЮЗ, СЗ и т.д.);</p> <p>1б – умеют с помощью компаса находить основные направления сторон света, истинный азимут.</p> <p>0б – не умеют пользоваться компасом.</p>
Основы гигиены и первая доврачебная помощь	6.	Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи	<p>3б – умеют самостоятельно оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах (ушибах, переломе, обморожениях, потертостях) делать искусственное дыхание, правильно накладывать повязки при ушибах, переломе.</p> <p>2б – умеют самостоятельно накладывать повязки при переломе, ушибе; умеют делать искусственное дыхание</p> <p>1б – знают алгоритм оказания помощи при ушибах, растяжении, переохлаждении.</p> <p>0б – не умеют самостоятельно оказывать первую доврачебную помощь.</p>

Скайтинг	Выживание в экстременных ситуациях	7.	Скаутские знаки. Подача сигналов бедствия и навигации.	3б – знают все знаки международной кодовой таблицы; различные способы подачи сигналов бедствия. 2б – знают не менее 80% сигнальных знаков; основные способы подачи сигналов бедствия 1б – знают не менее 50-60% сигнальных знаков 0б - знают менее 50% знаков
		8.	Основные законы скаутов, девиз скаутов, основные понятия и основы деятельности скаутского движения.	3б – умеют объяснить законы скаутов, девиз и основные понятия скаутинга. 2б – знают основные законы скаутов девиз и основные понятия скаутинга. 1б – знают законы скаутов, девиз, но не знают основные понятия. 0б – не знают законы скаутов, девиз и основные понятия.
		9.	Скаутские специальности.	3б – сдают зачет по двум-трем скаутским специальностям. 2б – Знают нормативы для сдачи зачета по скаутским специальностям. 1б – Знают нормативы по скаутским специальностям, но не могут сдать 0б – не знают нормативы по скаутским специальностям.

	10.	Игровые и обучающие программы.	<p>3б – умеют самостоятельно организовать и провести игровые и обучающие программы (мастер-классы) для младших школьников.</p> <p>2б – организовывают игры с младшими школьниками, но не могу провести.</p> <p>1б – организовывают и проводят игры только с помощью педагога</p> <p>0б – не могут организовать и провести игры с младшими школьниками.</p>
--	-----	--------------------------------	--

Список литературы

1. Берсон Г.З. Дикорастущие съедобные растения.
http://skitalets.ru/books/dikorast_rast/index.htm
2. Верзилин Н.М. По следам Робинзона.
http://skitalets.ru/books/robinson_verzilin/index.htm
3. Военная топография. <http://miltop.narod.ru/> <http://topograf.h1.ru/>
4. Губаненков С.М. [Об упрощениях в системе туристско-краеведческой деятельности.](#)
5. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 «Об образовании»;
7. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста.
http://skitalets.ru/books/med_kostor/index.htm
8. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М. ФЦДЮТиК, 2006 г.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009;
10. Концепция развития дополнительного образования детей разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р.
<http://government.ru/docs/14644/>
11. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы.
<http://ktmz.boom.ru/library/slovar/linch.htm>
12. Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»
<http://base.garant.ru/22519772/>

13.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

<https://минобрнауки.рф/документы/8974/файл/8376/Приказ%20№%201008%20от%2029.08.2013.pdf>

14.Самоукина Н.В. Игры в которые играют... – Дубна «Феникс», 1996

15.Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года

<https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

16.Скрягин Л.Н. Морские узлы.

<http://pohod.km.ru/morskie.htm> http://skitalets.ru/books/knot_skryagin/index.htm

17.Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе.

http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm

18.Тыкул В.И. Спортивное ориентирование.

<http://hibaratxt.narod.ru/orientir/index.html>

http://skitalets.ru/books/tykul_orientir/index.htm

23.Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» <http://base.garant.ru/70183566/>

24. Узлы. http://www.e-reading.club/bookreader.php/3959/Balabanov_Uzly.html

25. Шаховец В.В. Памятка спасателя. Руководство к действиям спасателей в оказании первой медицинской помощи.

<http://extrotur.narod.ru/text/pamspas.htm>

26. Шимановский В.Ф. Опасности в горах.

http://skitalets.ru/books/opasnosti_shim/index.htm

www.gomelcouts.com

27. Loach, СГС, Добро пожаловаться в скаутинг. Гомель, Беларусь.

<http://www.gomelcouts.com/dobro-pozhalovatsja-v-skauting.html>

28. Книги о скаутах <http://www.gomelcouts.com/scoutbooks.html>